



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

« 13 » 02 20 15 г.

№ 563

г. Краснодар

**Об утверждении Положения об образовательном
Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск»**

В целях формирования инновационного образовательного пространства системы образования края, пропаганды передового педагогического опыта, развития сети краевых инновационных площадок, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск» (Приложение).

2. Руководителям муниципальных органов управления образованием, территориальных методических служб, государственных образовательных учреждений довести до сведения коллективов образовательных учреждений информацию об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск» и организовать работу по участию в нем.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего и дошкольного образования Е.В. Воробьеву.

Министр



Н.А. Наумова

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательном Форуме Краснодарского края
«Инновационный поиск»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения Форума Краснодарского края «Инновационный поиск».

1.2. Краевой образовательный Форум Краснодарского края «Инновационный поиск» (далее - Форум) - это образовательный проект, который проходит в течение всего года и включает в себя систему конкурсов, семинаров, фестивалей, круглых столов, конференций, направленных на выявление инновационного потенциала образовательных организаций края.

1.3. Форум проводится в целях формирования инновационного образовательного пространства края, пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств) в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», государственного задания государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования».

1.4. Задачами Форума являются:

- повышение мотивации и стимулирование педагогических и руководящих работников, способных разрабатывать инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Краснодарского края;

- создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательном процессе в организациях системы образования Краснодарского края;

- создание краевого банка инновационных продуктов, обеспечивающих реализацию государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

1.5. Форум является ежегодным.

1.6. Девиз Форума – «Образование Кубани – образование завтрашнего дня».

2. Учредитель и организаторы.

2.1. Учредитель – министерство образования и науки Краснодарского края.

2.2. Организатор – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования».

3. Оргкомитет.

Подготовку и проведение Форума осуществляет оргкомитет конкурса, в состав которого входят представители министерства образования и науки Краснодарского края, научно-педагогической общественности края и сотрудники Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования.

4. Координационный совет по управлению инновациями.

4.1. На основании приказа Министерства образования и науки Краснодарского края № 5609 от 22.12.2014 «Об утверждении Положения о Координационном совете по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края и Составе координационного совета» и данного положения Координационный совет по управлению инновациями рассматривает итоги конкурсов Форума «Инновационный поиск» с целью присвоения статуса «Краевая инновационная площадка» (далее КИП).

4.2. Координационный совет осуществляет координацию деятельности краевой системы образования по развитию инновационных процессов и определяет основные направления инновационного развития образовательных организаций.

4.3. Деятельность КИПов определяется приказами министерства образования и науки Краснодарского края.

5. Участники.

5.1. В Форуме принимают участие государственные (муниципальные) и частные образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Краснодарского края и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования дошкольные образовательные организации - ДОО; общеобразовательные организации - ОО; организации дополнительного образования детей - ОДОД; коррекционные образовательные организации – КОО, профессиональные образовательные организации (ПОО).

5.2. Участниками Форума могут быть образовательные организации, активно ведущие инновационную деятельность.

6. Структура Форума.

6.1. Форум включает в себя:

- образовательный конкурс «Инновационный поиск» (Приложение), в рамках которого в соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края №526 от 20 мая 2011 года «О проведении краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы» проходит краевой конкурс среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, а также конкурс образовательных организаций общего, дополнительного, коррекционного и профессионального образования, который проводится в соответствии с Положением об образовательном конкурсе «Инновационный поиск»;

- мониторинг инновационных процессов и инновационной деятельности образовательных организаций Краснодарского края;
- систему семинаров, вебинаров, круглых столов, мастер-классов, фестивалей по распространению, обобщению передового педагогического опыта инновационной деятельности;
- научно-практические конференции по выработке стратегии развития инновационного потенциала образовательных организаций Краснодарского края.

6.2. Порядок проведения Форума.

6.2.1. Форум является образовательным проектом для различных образовательных организаций, и порядок его проведения определяется соответствующими приказами министерства образования и науки Краснодарского края и государственным заданием Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования.

6.2.2. Сроки проведения краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы» определяется приказом министерства образования и науки Краснодарского края «О проведении ежегодного краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы».

6.2.3. Сроки проведения краевого конкурса «Инновационный поиск» для образовательных организаций общего, дополнительного, коррекционного и профессионального образования определяется Положением об образовательном конкурсе «Инновационный поиск».

6.3. Информация о Форуме размещается на сайтах <http://www.edukuban.ru>, <http://kkidppo.ru>, информационное сопровождение осуществляется на сайте <http://wiki.kkidppo.ru>.

ПОЛОЖЕНИЕ **об образовательном конкурсе «Инновационный поиск»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения образовательного конкурса «Инновационный поиск» (Далее – Конкурс), цели, задачи, принципы, а также процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы материалов Конкурса.

На Конкурс может быть представлен один из видов инновационного продукта:

- инновационный проект;
- инновационная образовательная программа;
- инновационный учебно-методический комплекс.

1.2. Конкурс проводится в целях пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств) в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», государственного задания государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования».

1.3. Задачами Конкурса являются:

- повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, способных разрабатывать инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Краснодарского края;
- выявление продуктов инновационной деятельности образовательных организаций Краснодарского края;
- распространение передового педагогического опыта учителей Краснодарского края.

1.4. Конкурс является ежегодным.

2. Учредитель и организаторы.

2.1. Учредитель – министерство образования и науки Краснодарского края.

2.2. Организатор – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования».

3. Экспертиза материалов конкурса.

3.1. В целях получения объективной оценки инновационного продукта проводится профессиональная экспертиза материалов Конкурса.

3.2. Профессиональную экспертизу проводят эксперты из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, победителей профессиональных конкурсов педагогических достижений, иных профессиональных конкурсов, работников методических служб, работников системы образования Краснодарского края, имеющих высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.

3.3. Каждый инновационный продукт оценивается не менее чем тремя экспертами на заочном туре Конкурса и не менее чем пятью экспертами на очном туре Конкурса (далее – экспертная комиссия).

3.4. Экспертная комиссия осуществляет:

- проведение экспертизы представленных материалов;
- представление в Координационный совет заключений о результатах экспертизы.

4. Основные принципы организации и проведения Конкурса.

Организация и проведение Конкурса строится на следующих принципах:

- открытости и достоверности: институт обеспечивает доступность и публичность результатов, полноту и достоверность представленной информации;
- независимости и объективности: профессиональная экспертиза является независимой. В качестве экспертов не могут выступать работники организаций образования, подавших заявку на участие в конкурсе, а также их научные руководители;
- профессиональной компетентности: институт обеспечивает проведение экспертизы компетентными в данной области экспертами.

5. Участники.

5.1. В Конкурсе принимают участие общеобразовательные государственные (муниципальные) и частные общеобразовательные организации, организации дополнительного, коррекционного и профессионального образования, подведомственные министерству образования и науки Краснодарского края и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

5.2. Все участники Конкурса, исходя из профиля деятельности, представляют свой инновационный продукт в одной из 4 подсистем:

- общеобразовательные организации (далее ОО);
- коррекционные образовательные организации (далее КОО);
- образовательные организации дополнительного образования детей (далее ООДОД);
- профессиональные образовательные организации (далее ПОО).

5.3. Участниками Конкурса могут быть образовательные организации, активно ведущие инновационную деятельность.

5.4. Каждая образовательная организация может представить в одной номинации не более одной работы, имеющей рекомендацию муниципального

органа управления образованием или профильного отдела министерства образования и науки Краснодарского края.

5.5. Коллективную заявку на участие в Конкурсе подписывает руководитель образовательной организации.

6. Порядок проведения Конкурса.

6.1. Номинации, по которым предоставляются материалы, определяются на основе принадлежности образовательной организации к одной из подсистем:

Подсистема	Номинации
ОО	
ОО	
КОО	
КОО	
ОО ДОД	
ОО ДОД	
ПОО	
ПОО	

6.2. Конкурс проводится в три этапа.

6.2.1. I этап – организационный (заочный): с 15.04.15 по 1.06.15:

6.2.1.1. Участники Конкурса подают электронные материалы в оргкомитет не позднее даты, указанной выше.

6.2.1.2. Материалы, представленные по истечении указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

6.2.1.3. Материалы, предоставляемые на Конкурс, самостоятельно с использованием инструкции размещаются участником на сайте <http://wiki.kkidppo.ru>.

6.2.1.4. Конкурсные материалы на представление инновационного продукта должны включать:

- заявку организации на участие в Конкурсе (не более 1 страницы) (Приложение 1);
- паспорт инновационного продукта (не более 5 страниц) (Приложение 2);
- рекомендацию муниципального управления образования или профильного отдела министерства образования и науки Краснодарского края (1 страница);
- представление инновационного продукта (объемом от 30 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегель, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее - 2см, левое – 3 см, правое – 1,5) структурированное по предложенному плану (Приложение 3).

6.2.2. II этап – экспертиза инновационных продуктов (заочный): с 10.06.2015 года по 30.06.2015 года.

6.2.2.1. Экспертиза инновационного продукта проводится экспертной комиссией в соответствии с критериями (Приложение 4).

6.2.2.2. Задача проводимой экспертизы инновационного продукта - оценить уровень качества инновационного продукта, и его социальной и экономической эффективности и возможности трансляции в образовательном сообществе.

6.2.2.3. На основании заключений экспертной комиссии оргкомитет принимает решение о допуске или об отказе в допуске инновационного продукта к участию в III (очном) этапе конкурсного отбора.

6.2.2.4. Результаты экспертизы инновационных продуктов размещаются на сайте <http://wiki.kkidppo.ru> в течение следующего рабочего дня после завершения экспертизы инновационных продуктов.

6.2.3. III этап – защита инновационных продуктов (очный):
с 12.10.2015 года по 12.11.2015 года.

6.2.3.1. Все допущенные к III-му этапу участники находятся в равных стартовых условиях.

6.2.3.2. Защита инновационных продуктов оценивается экспертной комиссией в соответствии с критериями (Приложение 4). Главная задача данного этапа – оценить степень реализуемости инновационного продукта в образовательном процессе и его трансляции.

6.2.3.3. Результаты защиты инновационных продуктов оформляются протоколом экспертной комиссии.

6.2.3.4. Итоговый протокол экспертной комиссии направляется в Координационный совет по управлению инновациями в системе образования Краснодарского края для подведения итогов конкурсного отбора и присвоения статуса «Краевая инновационная площадка».

6.2.3.5. Координационный совет рассматривает представленный экспертной комиссией итоговый протокол и на его основании формирует перечень образовательных организаций, занявших 1 и 2 места в номинациях и подсистемах и получивших не менее 80% от наибольшего балла и принимает решение по присвоению статуса краевой инновационной площадки.

6.3. Все участники Конкурса, прошедшие техническую экспертизу, получают диплом «Участник конкурса «Инновационный поиск» в соответствующих номинациях и подсистемах.

6.4 Информация о Конкурсе размещается на сайте Института <http://kkidppo.ru>, информационное сопровождение осуществляется на сайте <http://wiki.kkidppo.ru>.

7. Апелляция

Присланные на Форум материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

ЗАЯВКА
на участие в образовательном конкурсе
Краснодарского края «Инновационный поиск»

1	Муниципальное образование	
2	Полное наименование образовательной организации	
3	Юридический адрес образовательной организации	
4	ФИО руководителя образовательной организации	
5	Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации	
6	Автор(ы) представляемого инновационного продукта (ФИО, должность, телефон, e-mail)	
		ОО
		КОО
		ООДОД
		ПОО
7	Заявляемая номинация	
8	Форма инновационного продукта	инновационный проект
		инновационная программа
		инновационный учебно-методический комплекс
9	Наименование инновационного продукта (тема)	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора/ов инновационного опыта

расшифровка подписи

подпись руководителя ОУ

расшифровка подписи

М.П. « ____ » _____ 2015 г.

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного продукта	
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	
9	Новизна (инновационность)	
10	Практическая значимость	
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	
11.1.3	Полученный результат	
11.2	2 этап:	
11.2.1	Сроки	

11.2.2	Задачи	
11.2.3	Полученный результат	
11.3	3 этап:	
11.3.1	Сроки	
11.3.2	Задачи	
11.3.3	Конечный результат	
12	Перспективы развития инновации	
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:
- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

подпись автора/ов инновационного опыта

расшифровка подписи

подпись руководителя ОУ

расшифровка подписи

М.П. «_____» _____ 2015 г.

Представление инновационного продукта

Структура представляемого инновационного проекта

1. Тема.
2. Обоснование проекта.
 - 2.1 Актуальность.
 - 2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта.
 - 2.3 Обоснование его значимости для развития образовательной организации (противоречия; проблема, доказанная диагностическими исследованиями; SWOT-анализ; тема).
 - 2.4 Обоснование значимости проекта для развития системы образования Краснодарского края.
3. Цель. Объект исследования (воздействия). Предмет исследования (воздействия). Гипотеза. Задачи.
4. Методологическая основа проекта (научно-педагогические принципы, подходы, научные школы, концепции, положенные в основу проекта).
5. Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта.
6. Механизм реализации проекта.

№	Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование, сроки реализации				
1				
2				
...				
Этап 2. Наименование, сроки реализации				
1				
2				
...				
Этап 3. Наименование, сроки реализации				
1				
2				
...				

7. Партнёры (сетевое взаимодействие, социальные партнёры).
8. Объем выполненных работ (%).
9. Целевые критерии и показатели (индикаторы) проекта.
10. Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность проекта.
11. Полученные результаты, доказанные диагностическими исследованиями.
12. Перспективы развития инновации (проекта).
13. Новизна (инновационность).
14. Практическая значимость.
15. Вероятные риски.

Структура представляемой инновационной Программы

1. Название (наименование) программы.
2. Обоснование разработки Программы.
 - 2.1 Актуальность.
 - 2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта.
 - 2.3 Обоснование его значимости для развития образовательной организации (противоречие; проблема, доказанная диагностическими исследованиями; наименование программы).
 - 2.4 Обоснование значимости Программы для развития системы образования Краснодарского края.
3. Цель.
4. Задачи.
5. Методологическая основа Программы (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу программы).
6. Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта.
7. Механизм реализации Программы (Дорожная карта).

№	Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, сроки реализации				
1				
2				
...				
Этап 2. Наименование этапа, сроки реализации				
1				
2				
...				
Этап 3. Наименование этапа, сроки реализации				
1				
2				
...				

8. Партнёры.
9. Объем выполненных работ (%).
10. Целевые критерии и показатели (индикаторы) Программы.
11. Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность Программы.
12. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы, доказанная диагностическими исследованиями.
13. Перспективы развития инновации (Программы).
14. Новизна (инновационность).
15. Практическая значимость.
16. Возможность трансляции опыта.

Структура представляемого инновационного Учебно-методического комплекса

1. Название (наименование) УМК.
2. Обоснование разработки УМК.
 - 2.1 Актуальность.
 - 2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта.
 - 2.3 Обоснование его значимости для развития образовательной организации (противоречие; проблема, доказанная диагностическими исследованиями; наименование УМК).
 - 2.4 Обоснование значимости использования УМК для развития системы образования Краснодарского края.
3. Цель.
4. Задачи.
5. Методологическая основа УМК (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу УМК).
6. Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта.
7. Краткое описание структуры и содержания УМК.

№	Структурный компонент УМК (пример)	Краткое содержание
1	Программа	
2	Учебное пособие	
3	Рабочая тетрадь	
4	Методические рекомендации	
5	Контрольно-измерительные материалы (тесты, контрольные вопросы, творческие задания и др.)	
6	Комплект разработанных флипчартов для работы с интерактивной доской	Темы
7	Комплект разработанных слайдовых презентаций	Темы
8	...	

8. Этапы разработки и внедрения УМК

№	Наименование этапа	Сроки	Результат
1		
2		
3		

9. Объем выполненных работ (%).
10. Целевые критерии и показатели (индикаторы) эффективности УМК.
11. Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность УМК.
12. Оценка социально-экономической эффективности реализации УМК, доказанная диагностическими исследованиями.
13. Перспективы развития инновации (УМК).
14. Новизна (инновационность).
15. Практическая значимость.
16. Возможность трансляции опыта.

Критерии экспертизы инновационных продуктов

№	Критерии экспертизы	Уровни оценивания		
		Низкий уровень (0-4 баллов)	Средний уровень (5-8 баллов)	Высокий уровень (9-10 баллов)
1	Актуальность разработанного инновационного продукта.			
2	Инновационность (новизна продукта).			
3	Практическая значимость (возможность использования продукта в массовой практике).			
4	Полнота и согласованность описания структурных компонентов представленного инновационного продукта.			
5	Логика изложения представленного материала.			
6	Степень реализации разработанного инновационного продукта.			
7	Социальная и экономическая эффективность			
8	Возможность трансляции опыта			